


 Ministero dell'Istruzione
e del Merito


Unione Europea



Regione Sicilia


 Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 P-45272–Titolo: "FutureEd: Preparare il Personale Scolastico per il Futuro Digitale"

CUP: F24D23002850006

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0001725 del 31/01/2025
VI-2 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR – D.M. 66/2023
- Al Sito web dell'Istituto

Decreto pubblicazione graduatorie provvisorie relative all'Avviso di selezione Prot. n. 16094 del 28/12/2024 per il reclutamento di esperti e tutor d'aula da impiegare per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PNRR cod. M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo: "FutureEd: Preparare il Personale Scolastico per il Futuro Digitale", di cui al D.M. 66/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

I. I. S. "CUCUZZA – EUCLIDE" Cod. Meccanografico: CTIS00400R – Cod. Fiscale: 91013680870 – Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: ctis00400r@istruzione.it – PEC: ctis00400r@pec.istruzione.it – Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 – 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. – 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095.6136148

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO l'allegato 1 al D.M. 66/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 77.784,07 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il progetto presentato in piattaforma, codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-45272, CUP: F24D23002850006 e Titolo: “FutureEd: Preparare il Personale Scolastico per il Futuro Digitale”;

VISTO l'accordo di concessione Prot. M.I.M. n. 40404 del 03/03/2024, acquisito agli atti con Prot. n. 3396 del 16/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 3397 del 13/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-45272 di cui al DM 66/2023, Titolo: “FutureEd: Preparare il Personale Scolastico per il Futuro Digitale”;

CONSIDERATO che con decreto Prot. n. 13507 del 06/11/2024 è stata costituita la Comunità di pratiche per l'apprendimento prevista dal PNRR cod. M4C1I2.1-2023-1222 - D.M. 66/2023;

VISTO il quadro economico del Progetto ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

SENTITA la Comunità di pratiche per l'apprendimento circa l'offerta formativa da proporre al personale docente in servizio, in linea con gli obiettivi del progetto autorizzato con l'Accordo di concessione succitato;

CONSIDERATO che si rende necessario reclutare:

- n. 4 docenti esperti formatori per la conduzione di altrettanti percorsi formativi che si svolgeranno in modalità blended, presumibilmente nel periodo gennaio-giugno 2025;
- n. 3 docenti esperti formatori per la conduzione di altrettanti laboratori che si svolgeranno in presenza, presumibilmente nel periodo gennaio-giugno 2025;

TENUTO CONTO che la conduzione di ulteriori n. 6 laboratori verrà affidata ad esperti esterni, in considerazione dell'elevato livello di specializzazione dei contenuti e della necessità di utilizzare apparecchiature specifiche, requisiti, questi ultimi, che potranno essere soddisfatti solo da professionisti e/o aziende di settore, che metteranno a disposizione personale altamente specializzato ed l'eventuale apparecchiature necessarie per le esercitazioni pratiche, al fine di consentire un'efficace apprendimento dei contenuti formativi ed il raggiungimento dei target prefissati;

CONSIDERATO pertanto, che si rende necessario reclutare complessivamente n. 13 tutor d'aula interni per l'attuazione dei percorsi formativi e dei laboratori previsti dal progetto;

CONSIDERATO che l'Istituto è dotato di un'aula multisensoriale Snoezelen e che si intende formare i docenti in servizio per l'utilizzo efficace degli strumenti tecnologici e digitali presenti al suo interno;

RITENUTO necessario, ai fini dell'addestramento all'uso dell'aula Snoezelen, e quindi alla conduzione del relativo laboratorio, impiegare personale specializzato, oltre che sotto il profilo meramente strumentale anche sul quello metodologico con approccio esperienziale che favorisca il benessere e la cura per persone poco o non autonome;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele Puglisi nella qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Adele Puglisi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, acquisita agli atti con Prot. n. 11363 del 02/10/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento d'Istituto del 12/03/2019 che disciplina le modalità di conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024;

VISTA la Determina Prot. n. 16093 del 28/12/2024 di indizione Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PNRR cod. M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo: "FutureEd: Preparare il Personale Scolastico per il Futuro Digitale", di cui al D.M. 66/2023;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. n. 16094 del 28/12/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 1048 del 22/01/2025 con il quale è stata costituita la Commissione di esame e valutazione delle istanze pervenute;

VISTI i verbali: n. 1, n. 2, n. 3, e n. 4 della suddetta Commissione;

D E C R E T A

- Di approvare le seguenti graduatorie provvisorie dei candidati che hanno riscontrato l'Avviso interno di selezione Prot. n. 16094 del 28/12/2024 per il reclutamento esperti formatori e tutor d'aula da impiegare per l'attuazione dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo di cui previsti dal progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023.

Graduatoria provvisoria figure TUTOR:

- **TUTOR - Percorso formativo A: Intelligenza artificiale**

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Russo Sebastiano	33
2	prof.ssa Incarbone Alessandra	24

3	prof. Arceri Antonino	20
4	prof. Salemi Mario	16 *
5	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
6	prof. Lo Faro Francesco	14,50
7	prof.ssa Capanna Giuseppa	7
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- **TUTOR - Percorso formativo B: Creare contenuti didattici multimediali per la didattica**

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
2	prof. Arceri Antonino	20
3	prof. Lefosse Mario	17
4	prof. Salemi Mario	16 *
5	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
6	prof. Lo Faro Francesco	14,50
7	prof.ssa Capanna Giuseppa	7
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- **TUTOR - Percorso formativo C: La Didattica 4.0 e per l'inclusione nella pratica quotidiana**

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
2	prof. Arceri Antonino	20

3	prof. Salemi Mario	16 *
4	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
5	prof. Lo Faro Francesco	14,50
6	prof.ssa Grimaldi Daniela	12
7	prof.ssa Capanna Giuseppa	7
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo D: Cittadinanza digitale, Google Workspace e Cyberbullismo

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
2	prof. Arceri Antonino	20
3	prof. Lefosse Mario	17
4	prof. Salemi Mario	16 *
5	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
6	prof. Lo Faro Francesco	14,50
7	prof.ssa Grimaldi Daniela	12
8	prof.ssa Capanna Giuseppa	7
9	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo E: Usare la digital board nella didattica

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24

2	prof. Arceri Antonino	20
3	prof. Lefosse Mario	17
4	prof. Salemi Mario	16 *
5	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
6	prof. Lo Faro Francesco	14,50
7	prof.ssa Capanna Giuseppa	7
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo F: Usare la digital board nella didattica

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24,50
2	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	18,50
3	prof.ssa Grimaldi Daniela	14,50
4	prof.ssa Capanna Giuseppa	10,50*
5	prof.ssa Di Dio Silvana	10,50
6	prof. Arceri Antonino	9
7	prof. Lefosse Mario	8
8	prof. Salemi Mario	7,50
9	prof. Lo Faro Francesco	7

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo G: Amministrazione digitale

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
2	prof. Arceri Antonino	20
3	prof. Salemi Mario	16*
4	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
5	prof. Lo Faro Francesco	14,50
6	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo H: Realtà virtuale e aumentata

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Russo Sebastiano	33
2	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
3	prof. Arceri Antonino	20
4	prof. Lefosse Mario	17
5	prof. Lo Faro Francesco	14,50
6	prof. Salemi Mario	16*
7	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo I: Addestramento e guida dei droni

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Russo Sebastiano	33
2	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
3	prof. Arceri Antonino	20
4	prof. Lo Faro Francesco	14,50
5	prof. Salemi Mario	16*
6	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
7	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo L: Formazione di 1° Livello per Accompagnatore Snoezelen

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24,50
2	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	18,50
3	prof.ssa Grimaldi Daniela	14,50
4	prof.ssa Capanna Giuseppa	10,50*
5	prof.ssa Di Dio Silvana	10,50
6	prof. Arceri Antonino	9
7	prof. Lefosse Mario	8
8	prof. Salemi Mario	7,50
9	prof. Lo Faro Francesco	7

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo M: Formazione di 2° Livello per Accompagnatore Snoezelen

POS	Candidato	Punteggio
1	prof.ssa Incarbone Alessandra	24,50
2	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	18,50
3	prof.ssa Grimaldi Daniela	14,50
4	prof.ssa Capanna Giuseppa	10,50*
5	prof.ssa Di Dio Silvana	10,50
6	prof. Arceri Antonino	9
7	prof. Lefosse Mario	8
8	prof. Salemi Mario	7,50
9	prof. Lo Faro Francesco	7

*più giovane

- TUTOR - Percorso formativo N: Laboratorio di domotica Avanzato KNX

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Russo Sebastiano	33
2	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
3	prof. Arceri Antonino	20
4	prof. Lefosse Mario	17
5	prof. Salemi Mario	16*
6	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
7	prof. Lo Faro Francesco	14,50
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

- **TUTOR - Percorso formativo O: Laboratorio di automazione avanzato PLC Scheider Electric**

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Russo Sebastiano	33
2	prof.ssa Incarbone Alessandra	24
3	prof. Arceri Antonino	20
4	prof. Lefosse Mario	17
5	prof. Salemi Mario	16*
6	prof.ssa Gugliuzza Mariassunta	16
7	prof. Lo Faro Francesco	14,50
8	prof.ssa Di Dio Silvana	3

*più giovane

Graduatoria provvisoria figure ESPERTI:
- ESPERTI - Percorso formativo A: Intelligenza artificiale

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30
4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50

- ESPERTI - Percorso formativo B: Creare contenuti didattici multimediali per la didattica

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30
4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50
6	prof. Asta Fabrizio	13,50

- ESPERTI - Percorso formativo C: La Didattica 4.0 e per l'inclusione nella pratica quotidiana

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30

4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50
6	prof. Asta Fabrizio	13,50

- ESPERTI - Percorso formativo D: Cittadinanza digitale, Google Workspace e Cyberbullismo

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30
4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50
6	prof. Asta Fabrizio	13,50

- ESPERTI - Percorso formativo E: Usare la digital board nella didattica

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30
4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50
6	prof. Asta Fabrizio	13,50

- **ESPERTI - Percorso formativo G: Amministrazione digitale**

POS	Candidato	Punteggio
1	prof. Maugeri Salvatore	49
2	prof. Zino Gregorio	47,50
3	prof. Amato Salvatore	30
4	prof.ssa Spicchiale Graziella	22
5	prof. Arceri Antonino	14,50
6	prof. Asta Fabrizio	13,50

ESCLUSIONI:

- prof.ssa Bottari Roberta: manca tra gli allegati trasmessi il documento di riconoscimento.
 - prof.ssa Sestina Giuseppa: la documentazione, istanza, dichiarazioni e CV, non risulta firmata.
 - prof.ssa Toscano Gabriella: manca il requisito di accesso al percorso /laboratorio richiesto.
 - prof.ssa Febbraio Anna: manca il requisito di accesso al percorso /laboratorio richiesto.
- Di pubblicare il presente atto all'Albo online d'Istituto con valore legale di notifica agli interessati.

Avverso le suddette graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

Gli eventuali ricorsi si prenderanno in considerazione solo se evidentemente motivati e comunque contenenti l'indicazione specifica dei titoli già presenti nel CV trasmesso da ciascun candidato nelle stesse descrizioni ivi presenti, ai fini dell'attribuzione del punteggio richiesto nella specifica lettera indicata nella tabella di autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*