


 Ministero dell'Istruzione
e del Merito


Unione Europea



Regione Sicilia


 Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi"
CUP: F24D23002470006.

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0016092 del 28/12/2024
VII-6 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR – DM 65/2023
- Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche
- Ai professionisti esterni (mediante affissione al sito web istituzionale)
- Al Sito web dell'Istituto

Avviso rivolto a docenti di altre istituzioni scolastiche ed a figure professionali esterne per il reclutamento di esperti per la conduzione dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente in servizio, di cui alla linea di intervento B prevista dal D.M. n. 65 del 2023 PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

VISTE le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

CONSIDERATO in particolare l'investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 «Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR»;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

CONSIDERATO che in riferimento per la linea di intervento B, con decreto dirigenziale Prot. n. 5328 del 27/04/2024, è stato costituito un gruppo di lavoro formato da due docenti tutor interni, con i compiti definiti nelle istruzioni operative sopra richiamate;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato con l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 "Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR";

CONSIDERATO che il progetto autorizzato dal superiore accordo di concessione prevede l'attuazione dei seguenti percorsi:

<i>Corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER</i>			
Livello	n. Percorsi	Docenti	Lingua
Livello B1	2	10	inglese
Livello B2	2	10	inglese

CONSIDERATO che si intende avviare per il periodo gennaio-marzo 2025 n. 4 percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti;

VISTA la determina indizione avviso interno Prot. n. 12287 del 17/10/2024;

VISTO l'Avviso interno di selezione Prot. n. 0012321 del 17/10/2024;

VISTO il decreto pubblicazione graduatoria definitiva Prot. n. 14231 del 11/11/2024;

VISTO il decreto di assegnazione incarichi Prot. n. 16088 del 27/12/2024 che riguarda l'affidamento della conduzione di n. 1 corso (lingua inglese) di livello B1 e n. 1 corso (lingua inglese) di livello B2;

ACCERTATA l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane interne a questo Istituto per la conduzione di n. 2 percorsi formativi di lingua inglese, ovvero: n. 1 corso (lingua inglese) di livello B1 e n. 1 corso (lingua inglese) di livello B2;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele Puglisi nella qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Decreto Prot. n. 2940 del 30/03/2024 di assunzione incarico di RUP, Coordinamento e direzione del progetto di cui al DM 65-PNRR Cod.M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi" - CUP: F24D23002470006

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il Regolamento d'Istituto del 12/03/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025;

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: «*l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*»;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024;

VISTA la nota m_pi Prot. n. 128374 del 30/09/2024 «Differimento del termine di chiusura della piattaforma per l'aggiudicazione degli affidamenti».

DATO ATTO dell'effettiva urgenza all'attuazione del progetto rispetto al cronoprogramma delle azioni;

CONSIDERATI gli esiti relativi alla rilevazione dei bisogni formativi linguistici del personale docente interno, effettuata dal gruppo multilinguistico, che ha fornito utili contributi all'offerta formativa da attuare;

ACQUISITI gli atti preparatori istruiti dal gruppo di lavoro per il multilinguismo e documentati dai verbali prodotti dallo stesso;

VISTA la determina Prot. n. 16091 del 28/12/2024 di indizione avviso rivolto a docenti di altre istituzioni scolastiche e ad esperti esterni per il reclutamento di esperti per la conduzione dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente in servizio, di cui alla linea di intervento B prevista dal D.M. n. 65 del 2023PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: «Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi», di cui al D.M. 65/2023;

EMANA

il presente avviso di selezione come disciplinato dal seguente articolato.

Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione rivolta al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (coll. plurime) e, in subordine, al personale esterno appartenente ad altra P.A. ed, in ulteriore subordine, al personale esterno alla P.A., attraverso comparazione per titoli culturali e professionali, volta ad individuare figure esperte da impiegare per conduzione di percorsi formativi linguistici finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente in servizio, di cui alla linea di intervento B prevista dal D.M. n. 65 del 2023 PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: *“Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”*, Occorre selezionare al più n. 2 formatori esperti in Lingua inglese, in possesso di competenze linguistiche certificate, per la realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche.

PERCORSI FORMATIVI DA ATTIVARE

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER.

Percorso	Numero percorsi	Ore	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	35	Almeno 5 unità (certificazioni minime: 5)	inglese
Livello B2	1	35	Almeno 5 unità (certificazioni minime: 5)	inglese

Art. 2 – Compiti della figura oggetto della selezione

Il formatore esperto dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo del percorso formativo di riferimento;
2. Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
3. Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

Art. 3 – Criteri di ammissibilità delle candidature

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che risultino:
 - a. tra il personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche con contratto a T.I, ovvero a T.D. almeno fino al 30 giugno 2025;
 - b. soggetti qualificati appartenenti ad altra P.A.;
 - c. soggetti qualificati esterni alla P.A.;
 che alla data di scadenza del presente avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. criterio di ammissibilità personale madrelingua:
 - xi. Essere in possesso della cittadinanza europea o di paese anglofono oppure essere in regola con il permesso di soggiorno in Italia per l'intera durata dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande; l'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I candidati attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti, di cui al presente articolo.

Fatto salvo il possesso dei requisiti suddetti, il criterio specifico di ammissibilità viene così espresso:

- LAUREA VECCHIO ORD. O MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE + CERTIFICAZIONE (QCER) ALMENO DI LIVELLO C1
- (oppure) essere MADRELINGUA INGLESE

Il requisito di madrelingua dovrà essere documentato come segue:

- 1) essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, possieda competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese;
- 2) Documentare di:
 - a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) (oppure) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso, la laurea deve essere accompagnata da una certificazione coerente con il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, se non si tratta di una laurea specifica in lingue e letterature straniere.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 18 marzo 2024 (Delibera n. 35).

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e il 15 maggio 2025 (termine di chiusura del progetto), salvo proroghe esplicitamente richieste dall'Istituto e autorizzate dall'Unità di Missione per il PNRR Scuola, ovvero emanate d'ufficio dal medesimo Organo.

Art. 5 – Corrispettivi e modalità di remunerazione

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto è complessivamente pari a € 122,00/ora, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Tutti gli importi si intendono lordo stato e onnicomprensivi di ogni altro onere.

Verranno liquidate solo le ore effettivamente svolte, prestate al di fuori dell'orario di servizio, che dovranno risultare evidenti dalla documentazione riportata nei registri, ovvero nella Piattaforma FUTURA.

Inoltre, i compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti interessati devono produrre istanza di partecipazione alla selezione coerentemente a quanto riportato nel presente Avviso e relativi allegati; taluni candidati devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale e soddisfare i criteri specifici di ammissibilità indicati all'art. 3.

I candidati dovranno presentare domanda secondo l'allegato A al presente Avviso, corredata da:

- Curriculum vitae in duplice copia, la prima in versione integrale, la seconda privata dei dati personali sensibili (lasciando solo Cognome e Nome), redatto in formato europeo- Europass , ove si dichiara - ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di *dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000* - che tutti gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel CV corrispondono al vero;
- Scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B al presente Avviso;
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità, secondo l'apposito allegato C all'Avviso;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di veridicità dei contenuti indicati nel proprio C.V., secondo l'apposito allegato D al presente Avviso (*quest'ultimo non obbligatorio nel caso in cui detta dichiarazione fosse ricompresa all'interno del proprio C.V., come sopra*).

L'oggetto dell'istanza dovrà essere il seguente: “*Candidatura esperto nei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche – Linea di intervento B - D.M. 65/2023*”.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ctis00400r@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctis00400r@pec.istruzione.it, entro e non oltre il 13/01/2025, alle ore 12:00.

Art. 7 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature

Fermo restando il rispetto dei criteri di ammissibilità di cui all'art. 3 del presente Avviso, in caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza professionale documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura richiesta.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati, corrispondenti a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 18 marzo 2024 (Delibera n. 33), sono di seguito descritti.

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE ESPERTI LINEA B - DM 65/2023

C1/A	Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente ⁽¹⁾ – Requisito obbligatorio Certificazione lingua inglese ⁽²⁾ : - Requisito obbligatorio C1 QCER C2 QCER	Punti 4 + voto Punti: 1 2 (Max 9 punti)
C1/B	MADRELINGUA INGLESE (Requisito obbligatorio alternativo punto C1/A)	Punti 9
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3	Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
C4	• Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università; • Master di II Livello attinente	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)
C5	• Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati; • Master di I Livello attinente	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo	Punti 1
P1	Insegnamento attinente nella scuola di secondo grado	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 5 punti)
P2	Incarichi professionali sulla formazione attinente conferiti dalle università	Punti 1 per ogni incarico (Max 5 punti)
P3	Docenza in corsi di formazione attinenti rivolta ai docenti, mirata al conseguimento della certificazione linguistica di livello pari o superiore a quello per il quale si concorre	Punti 1 per ogni incarico (Max 5 punti)
P4	Docenza in corsi di formazione attinenti rivolta ai docenti di almeno 20 ore sulle metodologie CLIL.	Punti 1 per ogni incarico (Max 3 punti)

P5	Esperto per la conduzione di attività formative attinenti di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 3 punti)
P6	Incarichi professionali di formazione attinente in progetti scolastici coerenti con il settore di riferimento (non ricadenti nei precedenti punti)	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 3 punti)
P7	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)

(1) "Attinente", si intende: coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta.

(2) Si valuta la certificazione di livello più alto

VALUTAZIONE DEI TITOLO DI STUDIO

VOTO DI LAUREA	PUNTI	PUNTI
FINO A 80/110	0,5	0,5
DA 81 A 90/110	1	1
DA 91 A 100/110	1,5	1,5
DA 101 A 105/110	2	2
DA 106 A 110/110	2,5	2,5
110/110 E LODE	3	3

A parità di punteggio ottenuto verrà data precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Le istanze verranno esaminate direttamente da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web istituzionale, alla sezione Albo pretorio online.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alla sezione Albo pretorio online.

Art. 8 - Cause espresse di esclusione

Vengono espressamente indicate, quali cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti, di cui all'art. 6;
- Curriculum Vitae non in formato europeo/europass;
- Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt.38-46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 6 del presente Avviso;
- Omissione della firma sulla documentazione richiesta;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Candidati per i quali si sia accertata insussistenza di cause di incompatibilità in violazione a quanto dichiarato;
- Accertamento della mancanza dei requisiti prescritti per l'ammissione.

Art. 9 – Modalità di contrattualizzazione

Per il personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Cucuzza-Euclide" – Caltagirone (CT), sarà formalizzata apposita nomina mediante lettera di incarico.

Per il personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche si farà ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, formalizzando apposita lettera di incarico.

In tutti i casi l'incarico dovrà essere sottoscritto per accettazione dall'interessato.

Per il personale esterno si procederà con contratto di prestazione d'opera individuale di lavoro autonomo (art. 2222 c.c.).

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Adele Puglisi, in qualità di Dirigente Scolastico, reperibile ai seguenti contatti:

e-mail istituzionale: ctis00400r@istruzione.it

Numero di telefono: 095.6136143

Art. 11 – Informazioni e rinvio ad altre disposizioni

L'attribuzione degli incarichi individuali avverrà tramite provvedimento dirigenziale, cui farà seguito la modalità di affidamento indicata all'art. 9, previa esplicita accettazione scritta del candidato.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di almeno una istanza valida, purché rispondente ai criteri di ammissibilità richiesti nel presente Avviso.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di un aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento dei rimanenti concorrenti presenti in graduatoria.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento equivalente che attesti l'impegno orario.

Resta comunque stabilito che il pagamento della somma pattuita sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti dall'incaricato e quanto effettivamente risulta agli atti dell'Istituto.

L'incarico individuale potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso l'incarico (o contratto d'opera) dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Unità di Missione per il PNRR Scuola, si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare nell'ambito di progetti realizzati con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si rinvia all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, applicando le previsioni in esso prescritte.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando si rimanda al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile, alle disposizioni Ministeriali in materia di PNRR e alle altre norme vigenti.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione “Privacy e protezione dei dati”.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.iiscucuzzaeuclide.edu.it, nella sezione Albo pretorio online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- | | | |
|------------|---|--|
| Allegato A | – | Modello domanda di partecipazione. |
| Allegato B | – | Schede di autovalutazione. |
| Allegato C | – | Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità. |
| Allegato D | – | Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio Curriculum Vitae. |

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*