

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi"
CUP: F24D23002470006

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0003942 del 30/03/2024
VII-6 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR Scuola 4.0
- Al Sito web dell'Istituto

Avviso di selezione per il reclutamento di docenti interni da impiegare nell'attuazione del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

VISTE le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

CONSIDERATO in particolare l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 “Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR”;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto previsto dalle istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione per l'attuazione del progetto in parola, è necessario costituire: un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche previste per la linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche

previste per la linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO il quadro economico del progetto approvato nel quale è stato assegnato:

- un importo massimo di euro 7.623,16 per finanziare l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A);
- un importo massimo di euro 2.057,84 per finanziare l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B);

CONSIDERATO che per la linea di intervento A, si intende costituire un gruppo di lavoro formato da tre docenti interni e, per la linea di intervento B, si intende costituire un gruppo di lavoro formato da due docenti tutor interni, con i compiti definiti nelle istruzioni operative sopra richiamate;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

CONSEIDERATO che si intende avviare per il periodo aprile-giugno 2024 n. 5 corsi sulle discipline STEM e n. 1 corso di lingua inglese;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'Istituto del 12/03/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che tra il personale docente in servizio presso questo Istituto si ritiene possibile reclutare soggetti in possesso di adeguate competenze atte a ricoprire il suddetto incarico;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024;

DATO ATTO dell'effettiva urgenza all'attuazione del progetto rispetto al cronoprogramma delle azioni, per le quali la costituzione dei gruppi in oggetto, si considera prerequisito essenziale;

VISTA la Determina Prot. n. 3941 del 30/03/2024 di indizione avviso interno per la costituzione dei gruppi di lavoro per STEM e per Multilinguismo, di cui alle rispettive linee di intervento previste dal D.M. n. 65 del 2003;

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno a questo Istituto, disciplinato dal seguente articolato.

Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale docente interno all'Istituzione scolastica, idoneo a ricoprire gli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito delle rispettive linee di intervento previste dal D.M. 65/2023 richiamate in premessa.

- Per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 3 docenti tutor interni**.
- Per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B), occorre selezionare **n. 2 docenti tutor interni**.
- Per la conduzione dei percorsi formativi sulle discipline STEM (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 5 docenti esperti e n. 5 docenti tutor**.
- Per la conduzione dei percorsi formativi sulle COMPETENZE LINGUISTICHE (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor**.

Art. 2 – Compiti delle figure oggetto della selezione

Il gruppo di lavoro svolgerà le attività secondo le istruzioni operative Prot. MIM, n. 132935 del 15/11/2023.

- Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A)
Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
- Gruppo di lavoro per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B):
Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

L'Esperto dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
2. Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
3. Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

Il Tutor d'aula dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento del percorso formativo;
2. Affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. Inserire la calendarizzazione degli incontri nella Piattaforma FUTURA;
4. Curare tutti gli aspetti riguardanti la gestione delle presenze;
5. Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
6. Curare il monitoraggio delle frequenze al corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando specificatamente il caso in cui il numero dei partecipanti risulti inferiore al minimo stabilito;
7. Collaborare con il Gruppo di lavoro per la rilevazione degli indicatori di progetto e target di monitoraggio in itinere prevista dal PNRR;
8. Accertare (ove previsto) l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sugli andamenti curriculari;
10. Emettere in collaborazione con l'Esperto eventuale attestato/certificazione finale.

Art. 3 – Criteri di ammissibilità delle candidature

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che risultino in servizio tra il personale docente interno all'IIS "Cucuzza-Euclide" di Caltagirone (CT) con contratto a T.I, ovvero a T.D. almeno fino al 30 giugno 2024, che alla data di scadenza del presente avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Fatto salvo il possesso dei requisiti suddetti, il criterio specifico di ammissibilità viene così espresso:

Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale affine alle discipline STEM;
- Laurea triennale affine alle discipline STEM;
- Diploma di perito tecnico afferente alle discipline STEM;

Gruppo di lavoro per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B):

- Laurea quadriennale o magistrale affine alle discipline linguistiche;
- Laurea triennale affine alle discipline linguistiche;
- Diploma afferente alle discipline linguistiche;

Docente esperto per la conduzione di percorsi formavi (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale attinente (*coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta: discipline STEM o discipline LINGUISTICHE*);

Docente tutor d'aula nei percorsi formavi (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale;
- Laurea triennale;
- Diploma di scuola secondaria di II grado.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura professionale richiesta dal presente Avviso.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 18 marzo 2024 (Delibera n. 35).

Art. 4 – Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e il 15 maggio 2025 (termine di chiusura del progetto), salvo proroghe esplicitamente richieste dall'Istituto e autorizzate dall'Unità di Missione per il PNRR Scuola, ovvero emanate d'ufficio dal medesimo Organo.

L'incarico resta valido anche nel caso in cui il soggetto, dopo il 30 giugno 2024, non risultasse più in servizio presso l'I.I.S. "Cucuzza-Euclide" di Caltagirone (CT).

Art. 5 – Corrispettivi e modalità di remunerazione

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A), sono finanziate con un massimale di euro 7.623,16. Le attività tecniche del gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B) sono finanziate con un massimale di euro 2.057,84. Verranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate, a condizioni che ricadano al di fuori del proprio orario di servizio.

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente per la conduzione dei percorsi formativi è pari a 79,00 €/h per ciascuna figura esperto, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente per la conduzione dei percorsi formativi è pari a 34,00 €/h per ciascuna figura tutor d'aula, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Tutti gli importi si intendono lordo stato e onnicomprensivi di ogni altro onere.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti interessati devono produrre istanza di partecipazione alla selezione coerentemente a quanto riportato nell'Avviso interno e relativi allegati; taluni partecipanti alla selezione devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale e soddisfare i criteri specifici di ammissibilità, entrambi indicati all'art. 3.

Sono ammessi alla selezione i candidati che risultino interni all'Istituzione scolastica IIS "Cucuzza-Euclide" – Caltagirone (CT), con incarico di insegnamento almeno fino al 30 giugno 2024.

I candidati dovranno presentare domanda secondo gli appositi allegati A1/A2 all'Avviso interno, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo, ove si dichiara - *ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000* - che tutti gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel CV corrispondono al vero;
- Scheda di autovalutazione, secondo gli allegati B1/B2 all'Avviso interno;
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità, secondo l'apposito allegato C all'Avviso interno;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di veridicità dei contenuti indicati nel proprio C.V., secondo l'apposito allegato D all'Avviso interno (*quest'ultimo non obbligatorio nel caso in cui detta dichiarazione fosse ricompresa all'interno del proprio C.V., come sopra*).

Il candidato potrà esprimere una sola preferenza in merito alla selezione dei componenti dei gruppi di lavoro per le rispettive linee di intervento.

L'oggetto dell'istanza dovrà essere il seguente:

"Candidatura componente gruppo di lavoro per le STEM" riguardo alla linea di intervento A;

"Candidatura componente gruppo di lavoro per il multilinguismo" con riguardo alla linea di intervento B.

"Candidatura esperto / tutor d'aula nei percorsi formativi – D.M. 65/2023".

Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ctis00400r@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctis00400r@pec.istruzione.it, entro e non oltre il 08/04/2024 alle ore 13:00.

Art. 7 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature

Fermo restando il rispetto dei criteri di ammissibilità di cui all'art. 3 del presente Avviso, in caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza professionale documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura richiesta.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati sono di seguito descritti.

Tabella di valutazione dei curricula - Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A):

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE ESPERTI/TUTOR ATTIVITA' TECNICA GRUPPO DI LAVORO STEM E LINGUA INGLESE		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente ⁽¹⁾ ⁽²⁾	Punti 5 + voto (Max 8 punti)
C1/B	Laurea triennale attinente ⁽²⁾	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C1/C	Diploma attinente ⁽²⁾	Punti 1 + voto (Max 4 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale ⁽³⁾	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente/non attinente	Punti 2 / Punti 1
C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinenti; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)
C6	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	• Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo • Certificazione CISCO • Qualifica di esaminatore AICA e/o CISCO	Punti 1 per ciascun titolo (Max 3 punti)
C9	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
C10	Animatore digitale o componente del Team digitale per l'innovazione	Punti 1
C11	Possesso attestato di tutor scolastico e orientatore	Punti 1

P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nelle discipline attinenti	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, leFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Referente per la valutazione con funzione di facilitatore nei progetti finanziati e/o cofinanziati da fondi europei.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)
P5	Incarico di funzione strumentale con riferimento alle aree INVALSI, RAV, PTOF	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

⁽¹⁾ "Attinente", si intende: affine alle discipline STEM, che si considera Prevalente da Q.E.

⁽²⁾ Costituisce requisito di accesso e si valuta il titolo di livello più alto

⁽³⁾ Si valuta il titolo di livello più alto

Tabella di valutazione dei curricula - Gruppo di lavoro per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B):

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE COMPONENTI ATTIVITA' TECNICA GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente ⁽¹⁾⁽²⁾	Punti 5 + voto (Max 8 punti)
C1/B	Laurea triennale attinente ⁽²⁾	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C1/C	Diploma attinente ⁽²⁾	Punti 1 + voto (Max 4 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale ⁽³⁾	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente/non attinente	Punti 2 / Punti 1
C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinente; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)
C6	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)

C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo	Punti 1
C9	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
C10	Animatore digitale o componente del Team digitale per l'innovazione	Punti 1
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nelle discipline attinenti	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Referente per la valutazione con funzione di facilitatore nei progetti finanziati e/o cofinanziati da fondi europei.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)
P5	Incarico di funzione strumentale con riferimento alle aree INVALSI, RAV, PTOF	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

⁽¹⁾ "Attinente", si intende: affine alle discipline LINGUISTICHE

⁽²⁾ Costituisce requisito di accesso e si valuta il titolo di livello più alto

⁽³⁾ Si valuta il titolo di livello più alto

VALUTAZIONE DEI TITOLO DI STUDIO

VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI DIPLOMA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5	FINO A 75/100	0,5
DA 81 A 90/110	1	DA 76 A 80/100	1
DA 91 A 100/110	1,5	DA 81 A 90/100	1,5
DA 101 A 105/110	2	DA 91 A 95/100	2
DA 106 A 110/110	2,5	DA 96 A 100/100	2,5
110/110 E LODE	3	100 E LODE	3

Tabella di valutazione dei curricula – Docenti esperti per la conduzione dei percorsi formativi previsti dalla Linea di intervento A.

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE ESPERTI

C1	Laurea quadriennale o magistrale attinente ⁽¹⁾ – Requisito di accesso	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale attinente ⁽²⁾	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale attinente ⁽²⁾	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
C5	- Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università; - Master di II Livello attinente	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)
C6	- Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati; - Master di I Livello attinente	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti)	Punti 1
C9/A	Certificazioni informatiche: - Certificazione CISCO (<i>Solo per i percorsi STEM</i>) - Qualifica di esaminatore AICA e/o CISCO (<i>Solo per i percorsi STEM</i>)	Punti 1 per ciascun titolo (Max 2 punti)
C9/B	Certificazione lingua inglese: - C1 QCER (<i>Solo per i percorsi di lingua</i>) - C2 QCER (<i>Solo per i percorsi di lingua</i>) - MADRELINGUA (<i>Solo per i percorsi di lingua</i>)	Punti: 1 2 4 (Max 4 punti)
C10	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nella disciplina attinente	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)

P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico conferito dall'università (Max 5 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)

⁽¹⁾ "Attinente", si intende: coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta (discipline STEM o discipline LINGUISTICHE)

⁽²⁾ Si valuta il titolo di livello più alto

Tabella di valutazione dei curricula – Docenti tutor d'aula nei percorsi formativi previsti dalla Linea di intervento A.

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE TUTOR D'AULA		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente ⁽¹⁾ / non attinente ⁽²⁾	Punti 6 /Punti 3
C1/B	Laurea triennale attinente/non attinente ⁽²⁾	Punti 4 /Punti 2
C1/C	Diploma attinente/non attinente ⁽²⁾	Punti 2 /Punti 1
C2	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3	Abilitazione all'insegnamento attinente/non attinente	Punti 2/Punti 1
C4	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinente; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)
C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)
C6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Possesso attestato di tutor scolastico e orientatore	Punti 1

C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL Core Full/Nuova ECDL Full Standard o altri titoli equivalenti)	Punti 2
C9	Altre certificazioni sulle competenze digitali	Punti 1
C10	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento indetti dal MIUR nell'ambito del PON-2014-20	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C11	Attestati di partecipazioni a corsi per la disabilità e l'inclusione scolastica di durata non inferiore a 25 ore.	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
P1	Attività di tutoraggio d'aula in corsi PON, POR, POC, PNRR di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni incarico (Max 10 punti)
P2	Attività di insegnamento attinente	Punti 1 per ogni anno scolastico (Max 5 punti)
P3	Attività di insegnamento non attinente	Punti 0,5 per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
P4	Altre esperienze di tutoraggio presso scuole e università	Punti 0,5 (Max 3 punti)
P5	Incarichi di progettazione/coordinamento/supervisione/supporto operativo e/o gestionale ottenuti negli ultimi dieci anni nell'ambito dei progetti a valere sul Fondo Sociale Europeo e/o sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

⁽¹⁾ "Attinente", si intende: affine all'area disciplinare per il quale si concorre.

⁽²⁾ Si valuta il titolo di livello più alto

A parità di punteggio ottenuto verrà data precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Le istanze verranno esaminate direttamente da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare, distintamente per ciascuna tipologia di figura richiesta dal presente Avviso, la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web istituzionale, alla sezione Albo pretorio online.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni tre dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).

Art. 8 - Cause espresse di esclusione

Vengono espressamente indicate, quali cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti, di cui all'art. 6 del presente Avviso;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;

- Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt.38-46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 6 del presente Avviso;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Candidati per i quali si sia accertata insussistenza di cause di incompatibilità in violazione a quanto dichiarato.

Art. 9 – Informazioni e rinvio ad altre disposizioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale di nomina specifica di incarico sottoscritta dall'interessato per accettazione.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di almeno due istanze per ciascuno dei distinti gruppi, purché rispondenti ai criteri di ammissibilità richiesti nel presente Avviso.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di un aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento dei rimanenti concorrenti presenti in graduatoria.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento equivalente che attesti l'impegno orario.

Resta comunque stabilito che il pagamento della somma pattuita sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti dall'incaricato e quanto effettivamente risulta agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di nomina potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il contratto (o nomina per incarico) dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Unità di Missione per il PNRR Scuola, si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare nell'ambito di progetti realizzati con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando si rimanda alle disposizioni Ministeriali in materia di PNRR.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione "Privacy e protezione dei dati".

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.iiscucuzzaeuclide.edu.it, nella sezione Albo pretorio online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Allegati A1/A2 – Modello domande di partecipazione.
- Allegati B1/B1 – Schede di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.
- Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio Curriculum Vitae.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*